

# Marina Giannini

Data di nascita:

Nazionalità:

Sesso:

#### CONTATTI









## ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2021 - 06/2022 - Prato, Italia

# Ingegnere edile

Engineering Projects s.r.l.

- Efficientamento energetico degli edifici tramite lo studio dell'involucro opaco e vetrato
- Sviluppo di dettagli tecnici esecutivi architettonici
- Impiantistica degli edifici
- Utilizzo di programmi BIM per la rappresentazione 3D dell'edificio (Revit)
- Utilizzo di programmi per il calcolo energetico (Termus)
- Calcoli strutturali
- Redazione di pratiche edilizie da consegnare al Comune

Costruzioni / piazza Europa 2, 59100, Prato, Italia

#### 2019 - 2022 - Firenze, Italia

### Tutor universitaria

Università degli Studi di Firenze

Le attività svolte durante questa esperienza sono state:

- o rientamento ed accoglienza per i nuovi studenti di Ingegneria;
- gestione delle pagine social della Scuola di Ingegneria;
- organizzazione e realizzazione di eventi in presenza e eventi telematici per i nuovi iscritti;
- tutor di aula: affiancamento dei professori nella didattica mista (presenza/distanza) e nell'utilizzo delle principali piattaforme elearning e dei software;
- servizi di informazione e accoglienza degli studenti Erasmus incoming e outgoing (lingue usate: inglese e spagnolo);
- o servizi di segreteria didattica presso la Scuola di Ingegneria;
- o servizi di informazione e assistenza presso le Biblioteche di Ateneo;
- servizi di informazione e assistenza sull'utilizzo della strumentazione nei laboratori didattici.

#### 2017 - 2019

# Attività a tempo parziale degli studenti

Università degli Studi di Firenze

Le attività svolte durante questa esperienza sono state:

- o rientamento ed accoglienza per i nuovi studenti di Ingegneria;
- servizi di informazione e accoglienza degli studenti Erasmus incoming e outgoing (lingue usate: inglese e spagnolo);
- $\circ\,$  servizi di segreteria didattica presso la Scuola di Ingegneria;
- o servizi di informazione e assistenza presso le Biblioteche di Ateneo;
- servizi di informazione e assistenza sull'utilizzo della strumentazione nei laboratori didattici.

Firenze, Italia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

# 2019 - 25/05/2022

# Laurea Magistrale in Ingegneria Edile

Università degli Studi di Firenze

Durante la laurea magistrale sono presenti esami di materie specifiche dell'indirizzo edile quali:

- Analisi Numerica;
- Disegno e modellazione parametrica dell'architettura (BIM);
- · Costruzioni in zona sismica;
- Energetica del sistema edificio-impianto;
- Meccanica computazionale e ottimizzazione strutturale;



- o Progettazione e sicurezza dei luoghi di lavoro;
- Costruzioni in legno;
- Storia dell'Architettura;
- Architettura e composizione architettonica;
- Urbanistica;
- Progettazione sostenibile di edifici specialistici;
- Progetto di strutture

Durante gli anni della magistrale ho sviluppato maggiormente le capacità acquisite durante la triennale:

- · Ottime capacità di relazione e di lavoro in gruppo, grazie ai molti progetti sviluppati con altri colleghi;
- · Capacità di organizzazione;
- · Capacità di adattamento ad ogni situazione;
- Capacità di apprendimento in breve tempo di nuovi programmi quali AutoCAD, Autodesk Revit, Autodesk Recap, Photoshop, Blender, Design Builder, Sap2000, Ftool, Ansys oltre al pacchetto office, programmi di presentazioni e videoediting.

110/110 LODE | Adeguamento di un edificio scolastico antecedente l'estensione al territorio fiorentino della normativa sismica | Livello 7 EQF

### 07/2021 - 09/2021 - piazza Europa 2, Prato, Italia

## **Tirocinio Curricolare**

Engineering Projects s.r.l.

- · Efficientamento energetico degli edifici tramite lo studio dell'involucro opaco e vetrato
- Sviluppo di dettagli tecnici esecutivi architettonici
- · Impiantistica degli edifici
- Utilizzo di programmi BIM per la rappresentazione 3D dell'edificio (Revit)
- Utilizzo di programmi per il calcolo energetico (Termus)
- Calcoli strutturali
- Redazione di pratiche edilizie da consegnare al Comune

#### 2015 - 09/10/2019

# Laurea Triennale in Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

Università degli Studi di Firenze

Inizialmente ho acquisito competenze circa materie di base quali Analisi Matematica I e II, Fisica I e II, Geometria, Chimica, Tecnologia dei materiali, Disegno, Storia dell'Architettura.

Successivamente riguardo materie specifiche dell'indirizzo edile:

- ∘ Topografia;
- Meccanica dei fluidi;
- Meccanica razionale;
- · Architettura e composizione architettonica;
- Scienza delle Costruzioni;
- Tecnica delle Costruzioni;
- Architettura Tecnica I e II;
- Geotecnica:
- Produzione edilizia e sicurezza:
- · Valutazione energetica e ambientale degli edifici.

Durante gli anni della triennale ho acquisito:

- · Ottime capacità di relazione e di lavoro in gruppo, grazie ai molti progetti sviluppati con altri colleghi;
- Capacità di organizzazione;
- · Capacità di adattamento ad ogni situazione;
- · Capacità di apprendimento in breve tempo di nuovi programmi.

Progetto architettonico di scuola primaria nel Comune di Rosignano Marittimo (LI) | Livello 6 EQF

#### 2020 - 2020

# Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU

Università degli Studi di Firenze

Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU di cui all'art. 5 lett. b del DLgs 59/17

2020 - 2020



# Corso di formazione generale e specifica per lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro

Università degli Studi di Firenze

Corso di formazione generale e specifica per lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. e dell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 Settore ATECO 85.42.00

2010 - 2015 - Via Alesso Baldovinetti, 5/7, Firenze, Italia

#### Maturità Scientifica

Liceo Scientifico Niccolò Rodolico

Le principali materie che ho studiato sono state:

- Matematica;
- Fisica;
- Biologia;
- Chimica;
- Informatica;
- Inglese;
- Disegno tecnico;
- Storia dell'Arte.

Le conoscenze che ho acquisito appartengono oltre che al campo scientifico anche a quello umanistico grazie allo studio della Letteratura Italiana, Inglese e della Storia.

Ho sviluppato capacità di organizzazione, un buon metodo di studio, capacità comunicative e relazionali con gli altri.

#### Campi di studio

· Scienze naturali, matematiche e statistiche

Livello 4 EQF | https://www.lsnr.it/

# COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

**ALTRE LINGUE:** 

inglese

<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Produzione orale</b>	Interazione orale	<b>Scrittura</b>
B1	B2	B2	B2	B1
spagnolo				
<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Produzione orale</b>	<b>Interazione orale</b>	<b>Scrittura</b>
B2	B2	B1	B1	B1

#### COMPETENZE DIGITALI

# Le mie competenze digitali

#### Progettazione architettonica e strutturale/rendering

Autodesk Revit / AnSys / AutoCAD 2D e 3D / Design Builder / Sap2000 / Autodesk ReCap / Photoshop **Competenze digitali** 

Gestione autonoma della posta e-mail / Programmi di presentazione / video editing e fotografia base / Padronanz a del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

# PATENTE DI GUIDA



Patente di guida:



### **PROGETTI**

#### 2020 - 2021

# Progetto definitivo ed esecutivo del nuovo Liceo Scientifico A.M.E. Agnoletti presso Sesto Fiorentino (FI).

Si prevede la partecipazione a un bando di progettazione per la nuova sede del Liceo Agnoletti. La scuola accoglie 900 studenti e sono annessi palestra per competizioni, auditorium e biblioteca. Il progetto riguarda sia l'ambito architettonico che strutturale e il livello di dettaglio è quello di un progetto esecutivo. E' prevista la realizzazione del modello BIM su Revit.

Programmi utilizzati: AutoCAD, Autodesk Revit, PowerPoint, Termus.

#### 2020 - 2022

Verifiche di vulnerabilità sismica e stesura di linee guida per gli interventi di adeguamento sismico degli edifici scolastici del Comune di Firenze: Scuola dell'Infanzia Laura Poli.

Vengono realizzati sopralluoghi con ingegneri del Comune di Firenze per valutare le condizioni allo stato di fatto dell'edificio scolastico. Successivamente vengono effettuate verifiche ai carichi verticali e verifiche sismiche tramite software strutturali, e infine si propongono interventi di miglioramento.

Programmi utilizzati: AutoCAD, Sap2000, Revit.

#### 2020

# Existing Condition Modeling – H-BIM: Realizzazione del modello BIM della Escuela Nacional des Artes presso L'Havana (Cuba)

Per la realizzazione del modello BIM si è partiti da una nuvola di punti che è stata accuratamente ripulita. Da qui è iniziata la modellazione, che ha previsto la creazione di famiglie particolari, di cui la maggior parte adattive. Infine, sono stati aggiunti i fotopiani ai render.

Programmi utilizzati: Autodesk Recap, Autodesk Revit, Blender, Cloud Compare, Lumion, PowerPoint.

#### 2019 - 2020

# Analisi e valutazione dei rischi di una fabbrica esistente e successiva riprogettazione della stessa.

Il progetto di gruppo ha previsto l'analisi e il sopralluogo di un'azienda esistente presso Campi Bisenzio. In seguito, dopo uno stretto contatto con il committente, è stata effettuata la valutazione dei rischi (rumore, vibrazioni, ergonomia, movimentazione dei carichi, prevenzione incendi, chimico, macchine) e l'analisi delle criticità con proposte di interventi di miglioramento. Infine si è proceduto con la riprogettazione totale di tutta l'azienda.

Programmi utilizzati: AutoCAD, Revit, PowerPoint, portale agenti fisici.

# 2019 - 2020

# Studio del Sistema Edificio-Impianto nella palazzina degli uffici dell'Orto Botanico di Firenze

Progetto di gruppo che, dopo uno studio del sito, dei dati climatici e geomorfologici, prevedeva la realizzazione del modello dell'edificio per effettuare delle analisi energetiche allo stato di fatto. Sono state effettuate analisi sia statiche che dinamiche per la simulazione del comportamento dell'edificio per il riscaldamento e il raffrescamento. Infine è stata eseguita un'analisi CFD e sono stati valutati gli indici PMV e PPD.

Programmi utilizzati: Design Builder, Powerpoint.

#### 2019

# Progetto di Tesi Triennale: progetto definitivo e esecutivo di una scuola primaria presso Rosignano Marittimo (LI), con annessa mensa, palestra, auditorium.

Partecipazione a un bando offerto dal Comune di Rosignano Marittimo (LI) per la realizzazione di una scuola primaria presso Nibbiaia, con annesse mensa, palestra, e auditorium.

Programma utilizzato: AutoCAD.

#### 2018

# Progetto di un edificio residenziale, direzionale e commerciale con ristorante

Progetto di gruppo eseguito durante la Laurea Triennale, che prevedeva la realizzazione di un progetto definitivo e esecutivo di un edificio residenziale, commerciale, direzionale con parcheggio e ristorante annesso. Il lotto su cui si è lavorato è esistente e si trova a Firenze.

Programmi utilizzati: AutoCAD e SketchUp.



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Firenze, 04/07/2022

Marina Giannini